

ANNEXE D

Modèle de questions inclusives pour la sélection du personnel

Voici une liste de questions qui peut être utilisée lors de la sélection du personnel pour évaluer les attitudes et les connaissances sur les enjeux LGBTQIA2S

Nous avons des préservatifs et des lubrifiants mis à la disposition des jeunes dans l'organisme.

Comment répondez-vous à un·e jeune qui vous demande de l'information sur les pratiques sexuelles sécuritaires entre personnes de même genre ?

Un·e jeune vous révèle qu'il est gai, lesbienne, bisexuel·le, trans, queer, intersexe, asexuel·le, two-spirit ou en questionnement. Comment réagissez-vous ?

Vous êtes présent·e lorsqu'une dispute verbale éclate entre deux jeunes.

Vous entendez un·e jeune insulter l'autre à propos de son orientation sexuelle. Que faites-vous ?

Parlez-nous un peu de votre connaissance et de votre expérience avec les communautés LGBTQIA2S et les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance.

Selon vous, quels sont les défis auxquels font face les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance ?

Un·e jeune vous révèle qu'il remet en question son genre assigné à la naissance et pense qu'il pourrait être une personne trans non binaire. Que lui répondez-vous ?

Un·e jeune essaie de rétablir une relation avec un·e membre de la famille qui l'a mis à la porte en raison de son orientation sexuelle ou de son identité de genre. Comment pouvez-vous l'aider ?

Un·e jeune de confession musulmane cherche du soutien pour parler de son identité LGBTQIA au sein de sa communauté musulmane. Comment pouvez-vous l'aider ?

Un·e jeune autochtone veut en savoir plus sur son orientation sexuelle et son identité de genre dans un contexte qui tient compte des croyances et des valeurs autochtones. Comment pouvez-vous l'aider ?
